

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА
И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

КИРОВСКИЙ ФИЛИАЛ

Кафедра государственного и муниципального управления

УТВЕРЖДЕНА

решением кафедры государственного
и муниципального управления

Протокол от «23» сентября 2021 г.
№2

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Б.1.В.ДВ.09.02 Антикризисное управление**

(индекс, наименование дисциплины (модуля), в соответствии с учебным планом)

направление подготовки

38.03.04 Государственное и муниципальное управление

профиль

Государственное регулирование экономики

Квалификация: бакалавр

Форма обучения: очная, очно-заочная

Год набора - 2022

Киров, 2021 г.

Автор(ы)–составитель(и):

Д.э.н., заведующий кафедрой
государственного и муниципального управления

Логинов Д.А.

Заведующий кафедрой государственного
и муниципального управления, д.э.н.

Логинов Д. А.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.....	4
2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы.....	8
3. Содержание и структура дисциплины	9
4. Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине	12
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины	23
6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине	30
6.1. Основная литература.....	30
6.2. Дополнительная литература.....	30
6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы.....	30
6.4. Нормативные правовые документы.....	30
6.5. Интернет-ресурсы.....	31
6.6. Иные источники.....	31
7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы	32

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы

1.1. Дисциплина «Антикризисное управление» обеспечивает овладение следующими компетенциями:

– компетенции, формируемые данной дисциплиной:

ПКо ОС-1 (Владение навыками планирования и организации деятельности органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, государственных и муниципальных предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций);

ПКр-6 (Способность разрабатывать социально-экономические проекты (программы развития) с использованием современных методов управления проектом, направленных на своевременное получение качественных результатов, определение рисков, эффективное управление ресурсами, готовностью к их реализации с использованием современных инновационных технологий, способность осуществлять распределение полномочий и ответственности на основе их делегирования).

Компетенция ПКо ОС-1 формируется в процессе изучения дисциплины «Антикризисное управление» (3-й курс, 6-й семестр).

Ранее эту компетенцию формируют дисциплины Б1.Б.7 «Введение в профессиональную деятельность» (1-й курс, 1-й семестр), Б1.В.1 «Концепции современного естествознания» (1-й курс, 1-й семестр), Б1.В.2 «Логика» (1-й курс, 1-й семестр), Б1.В.15 «Государственное регулирование экономики» (2-й курс, 4-й семестр), Б1.В.6 «Государственное регулирование миграционных и демографических процессов» (3-й курс, 5-й семестр), Б1.В.ДВ.2.1 «Государственная поддержка малого бизнеса» (3-й курс, 5-й семестр) и Б1.В.ДВ.2.3 «Социально-психологическая и профессиональная адаптация инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья к трудовым отношениям» (3-й курс, 5-й семестр).

Одновременно с дисциплиной «Антикризисное управление» компетенцию ПКо ОС-1 формируют дисциплины Б1.Б.25 «Принятие и исполнение государственных решений» (3-й курс, 6-й семестр) и Б1.В.ДВ.8.1 «Экономическая безопасность государства и региона» (3-й курс, 6-й семестр).

По завершению изучения дисциплины «Антикризисное управление» компетенция ПКо ОС-1 продолжает формироваться при изучении дисциплин Б1.В.ДВ.9.1 «Оценка регулирующего воздействия» (4-й курс, 8-й семестр) и Б1.В.ДВ.9.2 «Связи с общественностью в органах власти» (4-й курс, 8-й семестр).

Компетенция ПКр-6 формируется в процессе изучения дисциплины «Антикризисное управление» (3-й курс, 6-й семестр).

Ранее эту компетенцию формируют дисциплины Б1.В.ДВ.1.1 «Исследование социально-экономических и политических процессов» (1-й курс, 2-й семестр), Б1.В.ДВ.4.1 «Экология» (1-й курс, 2-й семестр), Б1.В.ДВ.5.1 «Регионоведение» (1-й курс, 2-й семестр), Б1.В.10 «Основы математического моделирования социально-экономических процессов» (2-й курс, 3-й семестр), Б1.В.ДВ.3.1 «Демография» (2-й курс, 3-й семестр), Б1.В.ДВ.3.2 «Территориальная организация населения» (2-й курс, 3-й семестр), Б1.Б.13 «Система государственного и муниципального управления» (2-й курс, 4-й семестр), Б1.В.15 «Государственное регулирование экономики» (2-й курс, 4-й семестр) и Б1.В.ДВ.10.2 «Маркетинг территории» (2-й курс, 4-й семестр).

Одновременно с дисциплиной «Антикризисное управление» компетенцию ПКр-6 формируют дисциплины Б1.В.ДВ.8.1 «Экономическая безопасность государства и региона» (3-й курс, 6-й семестр) и ФТД.1 «Экономический анализ» (3-й курс, 6-й семестр).

По завершению изучения дисциплины «Антикризисное управление» компетенция ПКр-6 продолжает формироваться при изучении дисциплин Б1.В.4 «Региональное управление и территориальное планирование» (4-й курс, 7-й семестр), Б1.В.12 «Экономика государственного и муниципального сектора» (4-й курс, 7-й семестр), Б1.В.ДВ.6.1 «Налоговое регулирование экономики» (4-й курс, 7-й семестр), Б1.В.ДВ.6.2 «Антимонопольное регулирование экономики» (4-й курс, 7-й семестр) и прохождении Б2.П.2 преддипломной практики (4-й курс, 8-й семестр).

1.2. В результате освоения дисциплины у студентов должны быть:

ОТФ /ТФ/ трудовые действия	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
организационно-управленческие действия	ПКо ОС-1	на уровне знаний: знание обязанностей государственного (муниципального) служащего в деятельности органов государственной власти и местного самоуправления; основных законов и принципов государственного вмешательства в экономику.
		на уровне умений: умение применять управленческие технологии, используемые в деятельности органов государственной власти и местного самоуправления; использовать полученные знания в процессе деятельности в области проведения государственной экономической политики.
		на уровне навыков: навыками применения представлений о функциях органов государственной власти и местного самоуправления в деятельности по осуществлению публичного управления на федеральном уровне, уровне субъектов Российской Федерации и на местном уровне; применения представлений о методах государственного регулирования экономики в деятельности органов государственной власти и местного самоуправления.
организационно-управленческие действия	ПКр-6	на уровне знаний: знание полномочий органов государственной власти и местного самоуправления; процесс обоснования проектов в деятельности по обеспечению социально-экономического развития территории.
		на уровне умений: умение использовать полученные знания для решения проблем в области местного самоуправления; формировать круг ключевых проектов, реализация которых необходима для достижения приоритетных целей социально-экономического развития территории.
		на уровне навыков: способность применения представлений о полномочиях местного самоуправления в планировании мероприятий по принятию решений местной власти; обоснования путей и способов оценки эффективности проекта, реализуемого органом публичной власти.
организационно-управленческие действия	ПКо ОС-1	на уровне знаний: знание основ принятия и исполнения государственных решений.
		на уровне умений: умение выбора наиболее эффективных способов принятия и исполнения государственных решений.
		на уровне навыков: способность аналитического мышления при оценке происходящих на государственном уровне процессов.
исполнительно-распорядительные действия	ПКр-6	на уровне знаний: знание государственных и муниципальных программ как инструмента управления социально-экономическим развитием территории.
		на уровне умений: умение обосновывать потребность территории в программировании социально-экономического развития; определения направлений программирования социально-экономического развития территории.

		на уровне навыков: способность организации процедур сбора исходных данных для формирования целевых показателей и индикаторов программ социально-экономического развития территории.
--	--	--

1.3. Студенты также должны овладеть навыками:

- а) предсказания будущих экономических кризисов;
- б) организации деятельности органов государственной власти и местного самоуправления в условиях преодоления проявлений экономического кризиса;
- в) разработки антикризисных программ для регионов и муниципальных образований.

2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО

Учебная дисциплина Б1.В.ДВ.09.02 «Антикризисное управление» относится к дисциплинам по выбору учебного плана направления подготовки 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление».

Освоение дисциплины осуществляется на четвёртом курсе заочной формы обучения. Общая трудоемкость дисциплины 4 ЗЕТ.

Освоение дисциплины опирается на минимально необходимый объем теоретических знаний в области государственного и муниципального управления в РФ, а также на приобретенные ранее умения и навыки, полученные в результате освоения программ среднего общего и высшего образования.

Дисциплина реализуется одновременно с изучением следующих дисциплин: Б1.Б.15 «Административное право» (3-й курс, 6-й семестр), Б1.Б.16 «Конституционное право» (3-й курс, 6-й семестр), Б1.Б.21 «Управление человеческими ресурсами» (3-й курс, 6-й семестр), Б1.В.6 «Государственное регулирование миграционных и демографических процессов» (3-й курс, 6-й семестр), Б1.Б.24 «Деловые коммуникации» (3-й курс, 6-й семестр), Б1.В.7 «Внешнеэкономическая и внешнеполитическая деятельность государственных органов» (3-й курс, 6-й семестр), Б1.В.21 «Гражданское право» (3-й курс, 6-й семестр) и Б1.В.ДВ.8.1 «Экономическая безопасность государства и региона» (3-й курс, 6-й семестр).

Количество академических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем – на заочной форме обучения 4 часа лекций, 2 часа лабораторных занятий и 2 часа практических занятий. На самостоятельную работу обучающегося – 132 часа на заочной форме обучения.

Форма промежуточной аттестации – зачет (4 часа).

3. Содержание и структура дисциплины

Таблица 2.

№ п/п	Наименование тем (разделов),	Объем дисциплины (модуля), час.						Форма текущего контроля успеваемости *, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
Очная форма обучения								
Тема 1.1.	Антикризисное управление и антикризисное регулирование: территориальные аспекты	24	6	3	3		12	О, Т
Тема 1.2.	Формы и инструменты государственных и муниципальных заимствований	24	6	3	3		12	О, Т
Тема 1.3.	Управление государственным и муниципальным долгом	24	6	3	3		12	О, Т
Тема 2.1.	Процедуры антикризисного управления территорий	24	6	3	3	1	12	О, Т, К
Тема 2.2.	Диагностика кризисного состояния бюджета	24	6	3	3		12	О, Т, К
Тема 2.3.	Антикризисная стратегия и территориальные программы антикризисного управления	24	6	3	3	1	12	О, Т, К
Промежуточная аттестация								зачёт
Всего:		144	36	18	18	О, Т	72	
Заочная форма обучения								
Тема 1.1.	Антикризисное управление и антикризисное регулирование: территориальные аспекты	23	1	-	-		22	О, Т
Тема 1.2.	Формы и инструменты государственных и муниципальных заимствований	24	1	-	1		22	О, Т
Тема 1.3.	Управление государственным и муниципальным долгом	24	-	2	-		22	О, Т
Тема 2.1.	Процедуры антикризисного управления территорий	23	-	-	1		22	О, Т, К
Тема 2.2.	Диагностика кризисного состояния бюджета	23	1	-	-		22	О, Т, К
Тема 2.3.	Антикризисная стратегия и территориальные программы антикризисного управления	23	1	-	-		22	О, Т, К
Промежуточная аттестация		4						зачет (4)
Всего:		144	4	2	2	О, Т	132	

Примечание:

** – формы текущего контроля успеваемости: опрос (О), тестирование (Т), контрольная работа (КР), коллоквиум (К), эссе (Э), реферат (Р), диспут (Д) и др.*

Содержание дисциплины

Раздел 1. Антикризисная макроэкономическая политика

Тема 1.1. Антикризисное управление и антикризисное регулирование: территориальные аспекты

Понятие кризиса. Антикризисное регулирование и антикризисное управление. Природа кризисных явлений в экономике регионов и муниципальных образований. Теории цикличности. Типология кризисов территорий. Принципы антикризисного управления.

Тема 1.2. Формы и инструменты государственных и муниципальных заимствований

Формы долговых обязательств. Долговые обязательства Российской Федерации могут быть выражены в следующих пяти формах. Государственный заем (заимствование)). Выпуск государственных займов. Договоры и соглашения о получении соответствующим заемщиком бюджетных ссуд и бюджетных кредитов от бюджетов других уровней бюджетной системы РФ. предоставлении РФ муниципальных гарантий. Реструктуризация долга. Государственные и муниципальные заимствования: цели, виды, сроки погашения. Виды государственных и муниципальных ценных бумаг. Кредиты коммерческих банков. Классификация кредитов коммерческих банков. Бюджетный кредит.

Тема 1.3. Управление государственным и муниципальным долгом

Муниципальный внутренний долг. Государственный долг РФ. Государственный долг субъекта РФ. Структура государственного (муниципального) долга. Управление государственным (муниципальным) долгом. Цикл управления государственным долгом. Реклама и недобросовестная конкуренция. Законодательство РФ о недобросовестной конкуренции.

Раздел 2. Антикризисная политика на уровне территорий

Тема 2.1. Процедуры антикризисного управления территорий

Внешний контроль исполнения местного бюджета. Федеральное (государственное) вмешательство. Реорганизация муниципальных образований. Банкротство муниципальных образований.

Тема 2.2. Диагностика кризисного состояния бюджета

Бюджетный анализ. Цель и задачи бюджетного анализа. Виды бюджетного анализа. Оценка устойчивости территориальных бюджетов. Перспективная (структурная) устойчивость бюджета.

Тема 2.3. Антикризисная стратегия и территориальные программы антикризисного управления

Суть антикризисной стратегии. Антикризисная стратегия и антикризисная тактика. Разработка антикризисной стратегии. Анализ внешних факторов с целью выявления причин наступающего кризиса. Анализ внутреннего состояния организации. Эффективность текущей стратегии. SWOT-анализ. Оценка конкурентоспособности. Оценка прочности конкурентной позиции. Выявление причин кризиса. Пересмотр миссии

и целей. Анализ альтернативных стратегий и выбор какой-либо из них. Реализация стратегий. Оценка принятой стратегии. Антикризисное регулирование развития территорий. Управление кризисными и депрессивными территориями. Банкротство отдельных категорий должников.

4. Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине

4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

4.1.1. В ходе реализации дисциплины «Антикризисное управление» используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

– при проведении занятий лекционного типа:

проблемные вопросы, тестовые задания и опросы, проблемные ситуации, проверка конспектов, систематическое наблюдение, учебная дискуссия, выполнение заданий для самопроверки.

– при проведении занятий лабораторного типа:

задания, кейсы, контрольные работы, проверка отчётов о выполнении лабораторной работы.

– при проведении занятий семинарского типа:

опрос, диспут, комментированное чтение рекомендованных источников, контрольная письменная работа, доклад, реферат, эссе, сообщение, проблемные учебные вопросы, вопросно-ответная или групповая беседа, тестовые задания и опросы, самооценка, отчет по заданию, проблемная ситуация, дискуссия, проверка конспектов лекций, комплексная проверка знаний, систематическое наблюдение, задания для самопроверки.

– при организации самостоятельной работы: собеседование, отчет по заданию, контрольная проверочная работа, работа с книгами и периодической литературой и иными источниками, написание рефератов и эссе, подготовка докладов.

4.1.2. Промежуточная аттестация проводится в форме зачёта.

4.2. Материалы текущего контроля успеваемости.

Успешность изучения учебной дисциплины в течение семестра оценивается исходя из 100 максимально возможных баллов.

На текущую аттестацию по учебной дисциплине в течение семестра отводится не более 70 баллов. Оценка знаний студента на зачете осуществляется по 30-балльной шкале.

Студент получает оценку «зачтено», если в ходе текущей и промежуточной аттестации он набрал по учебному курсу не менее 60 баллов по дисциплине.

Технологическая карта рейтинговых баллов по дисциплине

№	Форма текущей аттестации	Количество баллов	
		минимум	максимум
1	Посещение занятий	6	12
2	Работа на практических занятиях, в т. ч.	12	36
	Работа на практическом занятии № 1 (Антикризисное управление и антикризисное регулирование: территориальные аспекты).	2	6
	Работа на практическом занятии № 2 (Формы и инструменты государственных и муниципальных заимствований).	2	6
	Работа на практическом занятии № 3 (Управление государственным и муниципальным долгом).	2	6
	Работа на практическом занятии № 4 (Процедуры антикризисного управления территорий).	2	6
	Работа на практическом занятии № 5 (Диагностика кризисного состояния бюджета).	2	6
	Работа на практическом занятии № 6 (Антикризисная стратегия и территориальные программы антикризисного управления).	2	6
3	Выполнение заданий для самостоятельной работы	8	10
4	Тестирование в конце семестра	8	10
5	Бонусные баллы: За работу на занятиях, представление электронной презентации, проекта, реферата, эссе и др. Качество презентации, доклада, проекта, эссе и др.	0	2
6	Понижающий коэффициент: За работы, сданные не в срок, пропуск лекций, практических занятий и т. п.	- 4	0
7	Итого текущая аттестация за семестр	30	70
8	Промежуточная аттестация (зачет)	15	30
9	Итого за учебную дисциплину	45	100

Примерные кейс-задания по дисциплине

Задание 1.

Показатели государственной статистики демонстрируют замедление экономического роста в регионе. Обоснуйте систему мер по выявлению причины замедления и способы ускорения экономического роста в зависимости от фактической причины

Задание 2.

Подготовьте антикризисной программы региона с позиций полномочий субъекта Российской Федерации в области регулирования экономики, ресурсной базы региона и его экономической специализации на межрегиональном пространстве.

Задание 3.

Разработайте программу вывода муниципального района из затяжного социального и экономического кризиса, характеризующегося такими проявлениями, как хронический рост безработицы, сокращение численности трудоспособного населения, сокращение налогооблагаемой базы.

**Перечень оценочных средств в соответствии с иерархией целей по Блуму
по дисциплине Б1.В.ДВ.8.2 «Антикризисное управление»
направления подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление**

	Уровень сложности	Глаголы для формулировки заданий	Оценочные средства
1.	Знание	<ul style="list-style-type: none"> - дать определение антикризисного управления с точки зрения деятельности органов публичной власти; - раскрыть сущность антикризисной программы; - перечислить способы обеспечения выведения региона или муниципального образования из экономического кризиса. 	Тест Опрос устный Письменные ответы на вопросы Собеседование (индивидуальное, групповое)
2.	Понимание	<ul style="list-style-type: none"> - привести примеры антикризисных программ, когда-либо реализованных на той или иной территории; - подготовить обоснование проекта региональной антикризисной программы. 	Тест Написание рефератов
3.	Применение	<ul style="list-style-type: none"> - применять полученные теоретические знания в ходе прохождения учебной и производственной практики в органах публичной власти; - оценить эффективность реализованной антикризисной программы. 	Наблюдение Кейс-задание Реферат
4.	Анализ	<ul style="list-style-type: none"> - анализировать антикризисную деятельность органов публичной власти; - сравнить деятельность органов исполнительной власти субъекта Российской Федерации с позиций вклада в преодоление кризисных явлений в экономике. 	Кейс-задание Реферат Круглый стол, дискуссия
5.	Синтез	<ul style="list-style-type: none"> - систематизировать собственные знания в сфере антикризисного управления для применения их при решении практических управленческих и аналитических задач. 	Кейс-задание
6.	Оценка	<ul style="list-style-type: none"> - оценивать эффективность реализуемых государственных решений в области антикризисного управления; - предлагать меры по повышению эффективности государственных и муниципальных антикризисных программ; - делать выводы по результатам реализации государственных и муниципальных антикризисных программ. 	Кейс-задание

4.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации.

4.3.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПКо ОС-1	Владение навыками планирования и организации деятельности органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, государственных и муниципальных предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций	ПКо ОС-1.1	Способность определять приоритеты профессиональной деятельности
		ПКо ОС-1.2	Способность применять методы разработки управленческих решений
		ПКо ОС-1.3	Способность применять навыки регулирующего воздействия в различных сферах
ПКр-6	Способность разрабатывать социально-экономические проекты (программы развития) с использованием современных методов управления проектом, направленных на своевременное получение качественных результатов, определение рисков, эффективное управление ресурсами, готовностью к их реализации с	ПКр-6.1	Способность анализировать социально-экономическое состояние территории
		ПКр-6.2	Способность применять программно-целевой метод управления социально-экономическим развитием территории

	использованием современных инновационных технологий, способность осуществлять распределение полномочий и ответственности на основе их делегирования		
--	---	--	--

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания	Критерий оценивания
ПКо ОС-1.1 Способность определять приоритеты профессиональной деятельности.	Знание содержания деятельности в системе государственного и муниципального управления.	Знание задач, решаемых органами власти, сфер государственного регулирования экономики и общественной жизни.
ПКо ОС-1.2 Способность применять методы разработки управленческих решений.	Умение разрабатывать управленческие решения в сфере профессиональной деятельности.	Умение определять сферы и направления, нуждающиеся в регулировании органами власти, оценивать альтернативные варианты их решения.
ПКо ОС-1.3 Способность применять навыки регулирующего воздействия в различных сферах.	Умение применять методы и инструменты регулирующего воздействия.	Умение осуществлять регулирующее воздействие при реализации управленческих решений в сфере поддержки малого бизнеса, обеспечения экономической безопасности территории и т.д.
ПКр-6.1 Способность анализировать социально-экономическое состояние территории.	Умение анализировать состояние и тенденции развития территории.	Умение оценивать уровень развития экономики, социальной сферы в регионе или муниципальном образовании, определять потенциал территории, выявлять проблемы
ПКр-6.2 Способность применять программно-целевой метод управления	Применение методики разработки социально-экономических проектов для различных сфер.	Составлен паспорт программы, определены ресурсы и результаты, оценена эффективность предлагаемых мер.

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания	Критерий оценивания
социально-экономическим развитием территории.		

4.3.2. Типовые оценочные средства.

Формой промежуточной аттестации по дисциплине является зачёт, который проводится по билетам (по 2 вопроса в билете).

Типовой (примерный) перечень вопросов для проведения промежуточной аттестации (вопросы к зачёту)

1. Понятие кризисов и причины их возникновения.
2. Типология кризисов.
3. Признаки кризиса.
4. Распознавание, предупреждение и преодоление кризисов.
5. Кризисы в экономическом развитии общества.
6. Тенденции возникновения и разрешения экономических кризисов.
7. Сущность и закономерности экономических кризисов.
8. Причины экономических кризисов.
9. Фазы цикла и их проявление.
10. Виды экономических кризисов и их динамика.
11. Роль государства в регулировании кризисных ситуаций.
12. Содержание и организация государственного антикризисного управления.
13. Виды государственного регулирования кризисных ситуаций.
14. Государственное регулирование отношений несостоятельности (банкротства).
15. Кризисы в системе государственного управления.
16. Причины и последствия кризисов государственного управления.
17. Преодоление кризисов государственного управления.

18. Реформы как средство антикризисного управления.
19. Факторы рискованного развития организации.
20. Причины кризисов в организации.
21. Тенденции циклического развития организации.
22. Опасность и вероятность кризисов в тенденциях развития организации.
23. Цель, задачи и сущность антикризисного управления.
24. Категории антикризисного управления.
25. Возможность и необходимость антикризисного управления.
26. Механизм антикризисного управления.
27. Особенности антикризисного управления в сравнении с управлением стабильными системами.
28. Антикризисное управление на различных фазах экономического цикла.
29. Эффективность антикризисного управления.
30. Критерии и показатели успешного преодоления кризиса.
31. Оценка эффективности и совершенствование антикризисного управления.
32. Основные параметры диагностики.
33. Алгоритм процесса диагностирования.
34. Этапы и методы диагностики кризиса.
35. Классификация факторов финансовой состоятельности организации.
36. Анализ деятельности организации на различных этапах несостоятельности.
37. Критерии оценки кризисного состояния организации.
38. Методы интегральной оценки кризисного состояния организации.
39. Прогнозирование финансового потенциала организации.
40. Профилактика кризисных ситуаций.
41. Экономические меры профилактики кризисных ситуаций.
42. Организационные меры профилактики кризисных ситуаций.
43. Роль стратегии в антикризисном управлении.
44. Типы антикризисных стратегий.
45. Факторы, определяющие выбор стратегии антикризисного управления.
46. Антикризисные стратегии поворота.
47. Антикризисные стратегии выхода.
48. Механизм разработки и реализации антикризисной стратегии.
49. Антикризисная диагностика внешнего окружения организации.
50. Антикризисная диагностика внутренней среды организации.
51. Оценка эффективности текущей стратегии.
52. Формирование целей антикризисной стратегии.
53. Выбор стратегии антикризисного управления.
54. Тактические решения в антикризисном управлении.
55. Механизм разработки антикризисных программ.
56. Организационная структура реализации антикризисных программ.
57. Система контроля и оценки результатов реализации антикризисной стратегии.
58. Особенности финансового менеджмента неплатежеспособной организации.
59. Операционный анализ в антикризисном управлении.
60. Закон о несостоятельности (банкротстве).
61. Признаки несостоятельности (банкротства).
62. Участники дела о банкротстве.
63. Досудебные меры финансового оздоровления.
64. Реструктуризация: потребность и необходимость.
65. Цели и задачи реструктуризации.
66. Объект реструктуризации.
67. Виды функциональной реструктуризации.

68. «Новый курс» Ф. Д.Рузвельта – программа вывода американской экономики из кризиса.
69. Антикризисная направленность реформ Л. Эрхарда.
70. Антикризисная экономическая политика Японии в послевоенный период (1945–1952).

Примерные тестовые задания

Сначала внимательно уясняется поставленный в тесте вопрос, а затем выбирается правильный ответ. Тест может содержать один правильный ответ.

1. Кризис является негативным явлением:
 - а) Нет, так как – это не только разрушение, но и создание потенциальной возможности сбыта и перспективы выхода из него благодаря падению цен;
 - б) Да, так это разрушение привычной экономической среды;
 - в) Да так, кризис это явление, которое противоречит рыночной экономике;
 - г) Нет, так как во время кризиса – это «естественной отбор» в рыночной экономике.
2. Кризисные явления несут положительные тенденции в экономику:
 - а) Да, при условии, если этот кризис системный;
 - б) Нет;
 - в) Да.
3. Интернальные факторы экономического цикла – это теории, рассматривающие экономический цикл наличием ... факторов:
 - а) внутренних и внешних;
 - б) только внутренних;
 - в) только внешних.
4. Антикризисное управление – это управление ...:
 - а) которое должно быть направлено на предотвращение банкротства предприятий;
 - б) несостоятельным предприятием;
 - в) в условиях экономического кризиса.
5. Антикризисное управление может предупреждать банкротства:
 - а) Да. Это одна из задач антикризисного управления;
 - б) Нет. Антикризисное управление может применяться только на стадии нахождения предприятия в кризисе;
 - в) Нет. Это задача риск менеджмента;
 - г) Нет. Это задача стратегического менеджмента.
6. Реестр требований кредиторов предусматривает ... очереди (ей).
 - а) три;
 - б) восемь;
 - в) четыре;
 - г) пять.
7. Процедуру внешнего управления можно вводить на 10 лет:
 - а) Да, для всех предприятий;
 - б) Да, для градообразующих предприятий и под гарантии органа местного самоуправления;

- в) Да, если так решил внешний управляющий и собрание кредиторов;
- г) Нет.

8. Ликвидация «проблемных зон» – это ...:

- а) направления деятельности, которые приносят максимальные убытки;
- б) филиальная сеть предприятия;
- в) те направления деятельности предприятия, которые занимают наибольшее внимание руководства предприятия;
- г) новые инвестиционные проекты.

9. Экономические эффекты, которые может дать инвентаризация и оформление активов:

- а) получение дополнительных доходов;
- б) рост капитализации;
- в) более эффективное использование трудовых ресурсов;
- г) в снижение накладных расходов на содержание избыточных производственных мощностей.

10. Сокращение численности сотрудников организации может привести к выходу из кризисной ситуации:

- а) Да всегда;
- б) Только при согласовании с другими мероприятиями по выводу предприятия из кризиса;
- в) Нет.

Ключи к тестовым заданиям

- 1. а
- 2. в
- 3. б
- 4. а
- 5. а
- 6. а
- 7. б
- 8. а
- 9. а
- 10. б

Шкала оценивания.

Шкала оценивания результата обучения по дисциплине

Бинарная система	Сумма баллов	Критерии оценивания

зачтено	60 - 100	Студент показывает достаточный уровень знания лекционного материала, учебной и методической литературы и иных источников. Уверенно и профессионально, грамотным языком, ясно, чётко и понятно излагает состояние и суть вопроса, но при ответе может допускать несущественные погрешности. Дополнительные вопросы не вызывают существенных затруднений.
не зачтено	0 - 59	Студент показывает слабые знания лекционного материала, неуверенное изложение вопросов билета, не может привести примеры из практики, неправильно отвечает на дополнительные вопросы или затрудняется с ответом.

4.4. Методические материалы

Показатели, критерии и оценивание компетенций по этапам их формирования

Наименование темы (раздела)	Код компетенции	Показатели оценивания	Критерии оценивания	Оценка (баллы)
1.1. Антикризисное управление и антикризисное регулирование: территориальные аспекты	ПКО ОС-1	1. Компетенция не сформирована.	1. Незнание основных понятий, сущности и теоретических положений дисциплины.	2
		2. Низкий уровень сформированности компетенции.	2. Знание только основных понятий, сущности и теоретических положений дисциплины, но неумение применять их на практике.	3
		3. Базовый уровень сформированности компетенции.	3. Умение использовать полученные знания и навыки в управленческой и исследовательской работе.	4
		4. Высокий уровень сформированности компетенции.	4. Владение способностью к анализу и планированию в области государственного и муниципального управления.	5
1.2. Формы и инструменты государственных и муниципальных заимствований	ПКр-6	1. Компетенция не сформирована.	1. Незнание основных понятий, сущности и теоретических положений дисциплины.	2
		2. Низкий уровень сформированности компетенции.	2. Знание только основных понятий, сущности и теоретических положений дисциплины, но неумение применять их на практике.	3

Наименование темы (раздела)	Код компетенции	Показатели оценивания	Критерии оценивания	Оценка (баллы)
		3. Базовый уровень сформированности компетенции.	3. Умение использовать полученные знания в управленческой и научно-исследовательской работе.	4
		4. Высокий уровень сформированности компетенции.	4. Владение способностью к анализу и планированию в области государственного и муниципального управления.	5
1.3. Управление государственным и муниципальным долгом	ПКо ОС-1, ПКр-6	1. Компетенция не сформирована.	1. Незнание основных понятий, сущности и теоретических положений дисциплины.	2
		2. Низкий уровень сформированности компетенции.	2. Знание только основных понятий, сущности и теоретических положений дисциплины, но неумение применять их на практике.	3
		3. Базовый уровень сформированности компетенции.	3. Умение использовать полученные знания в управленческой и научно-исследовательской работе.	4
		4. Высокий уровень сформированности компетенции.	4. Способность критически оценивать информацию и конструктивно принимать решение на основе анализа и синтеза.	5
2.1. Процедуры антикризисного управления территорий	ПКо ОС-1	1. Компетенция не сформирована.	1. Незнание основных понятий, сущности и теоретических положений дисциплины.	2
		2. Низкий уровень сформированности компетенции.	2. Знание только основных понятий, сущности и теоретических положений дисциплины, но неумение применять их на практике.	3
		3. Базовый уровень сформированности компетенции.	3. Умение использовать полученные знания в управленческой и научно-исследовательской работе.	4
		4. Высокий уровень сформированности компетенции.	4. Способность критически оценивать информацию и конструктивно принимать решение на основе анализа и синтеза.	5
2.2. Диагностика кризисного состояния бюджета	ПКр-6	1. Компетенция не сформирована.	1. Незнание основных понятий, сущности и теоретических положений дисциплины.	2
		2. Низкий уровень сформированности компетенции.	2. Знание только основных понятий, сущности и теоретических положений дисциплины, но неумение применять их на практике.	3
		3. Базовый уровень сформированности компетенции.	3. Умение использовать полученные знания в управленческой и научно-исследовательской работе.	4
		4. Высокий уровень сформированности компетенции.	4. Владение методикой анализа экономики общественного сектора, макроэкономическими подходами к объяснению функций и деятельности государства.	5

Наименование темы (раздела)	Код компетенции	Показатели оценивания	Критерии оценивания	Оценка (баллы)
2.3. Антикризисная стратегия и территориальные программы антикризисного управления	ПКО ОС-1, ПКр-6	1. Компетенция не сформирована.	1. Незнание основных понятий, сущности и теоретических положений дисциплины.	2
		2. Низкий уровень сформированности компетенции.	2. Знание только основных понятий, сущности и теоретических положений дисциплины, но неумение применять их на практике.	3
		3. Базовый уровень сформированности компетенции.	3. Умение использовать полученные знания в управленческой и научно-исследовательской работе.	4
		4. Высокий уровень сформированности компетенции.	4. Владение методикой анализа экономики общественного сектора, макроэкономическими подходами к объяснению функций и деятельности государства.	5

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Тема 1. Антикризисное управление и антикризисное регулирование: территориальные аспекты

Аудиторное занятие

Лекция на тему: «Антикризисное управление и антикризисное регулирование: территориальные аспекты»

План лекции:

1. Понятие кризиса.
2. Классификация кризисов.

Лабораторное занятие

Основные задания:

1. Выявление основных признаков мирового экономического кризиса.
2. Описание факторов регионального социально-экономического кризиса.

Семинарское (практическое) занятие

Основные вопросы:

1. Антикризисное регулирование.

2. Антикризисное управление и его отличия от антикризисного регулирования.

Вопросы для самостоятельного изучения

1. Природа кризисных явлений в экономике регионов.
2. Природа кризисных явлений в экономике муниципальных образований.

Самостоятельная внеаудиторная работа

Реферат на тему: «Принципы антикризисного управления».

Литература:

1. Згонник, Л.В. Антикризисное управление: Учебник [Текст] / Л.В. Згонник - М.: "Дашков и К", 2014. - 208 с. – С.10-31.
2. Арутюнов, Ю. А. Антикризисное управление [Электронный ресурс] : учебник / Ю. А. Арутюнов. - М.: Юнити-Дана, 2012. - 417 с. Режим доступа: <http://biblioclub.ru/> – С.14-39.

Форма текущего контроля: индивидуальный опрос.

Тема 2. Формы и инструменты государственных и муниципальных заимствований
Аудиторное занятие

Лекция на тему: «Формы и инструменты государственных и муниципальных заимствований»

План лекции:

1. Формы долговых обязательств.
2. Государственный заем (заимствование).

Лабораторное занятие

Основные задания:

1. Оценка внешнего государственного долга.
2. Характеристика суверенного и корпоративного внешнего долга.

Семинарское (практическое) занятие

Основные вопросы:

1. Выпуск государственных займов.
2. Договоры и соглашения о получении соответствующим заемщиком бюджетных ссуд и бюджетных кредитов от бюджетов других уровней бюджетной системы РФ.

Вопросы для самостоятельного изучения

1. Предоставлении РФ муниципальных гарантий.
2. Государственные и муниципальные заимствования: цели, виды, сроки погашения.

Самостоятельная внеаудиторная работа

Реферат на тему: «Виды государственных и муниципальных ценных бумаг».

Литература:

1. Антикризисное управление. Учебник для магистров [Электронный ресурс] / М.: Дашков и Ко, 2012. - 380 с. Режим доступа: <http://biblioclub.ru> – С.12-42.
2. Беляев, А.А. Антикризисное управление [Электронный ресурс] : учебник / А. А. Беляев, Э. М. Коротков. - М.: Юнити-Дана, 2012. Режим доступа: <http://biblioclub.ru> – С.6-24.

Форма текущего контроля: индивидуальный опрос.

Тема 3. Управление государственным и муниципальным долгом

Аудиторное занятие

Лекция на тему: «Управление государственным и муниципальным долгом»

План лекции:

1. Государственный внутренний долг.
2. Муниципальный внутренний долг.

Лабораторное занятие

Основные задания:

1. Анализ структуры государственного долга.
2. Анализ структуры муниципального долга.

Семинарское (практическое) занятие

Основные вопросы:

1. Государственный долг субъекта РФ.
2. Управление государственным (муниципальным) долгом.

Вопросы для самостоятельного изучения

1. Цикл управления государственным долгом.
2. Пути профилактики нарастания государственного долга.

Самостоятельная внеаудиторная работа

Реферат на тему: «Стратегия управления государственным (муниципальным) долгом».

Литература:

1. Згонник, Л.В. Антикризисное управление: Учебник [Текст] / Л.В. Згонник - М.: "Дашков и К", 2014. - 208 с. – С.33-53.
2. Беляев, А.А. Антикризисное управление [Электронный ресурс] : учебник / А. А. Беляев, Э. М. Коротков. - М.: Юнити-Дана, 2012. Режим доступа: <http://biblioclub.ru> – С.26-37.

Форма текущего контроля: индивидуальный опрос.

Тема 4. Процедуры антикризисного управления территориями

Аудиторное занятие

Лекция на тему: «Процедуры антикризисного управления территориями»

План лекции:

1. Внешний контроль исполнения государственного бюджета субъекта РФ.
2. Внешний контроль исполнения местного бюджета.

Лабораторное занятие

Основные задания:

1. Разработка региональной стратегии управления долгом.
2. Разработка муниципальной стратегии управления долгом.

Семинарское (практическое) занятие

Основные вопросы:

1. Федеральное (государственное) вмешательство в управление долгом территории.
2. Критерии установления внешнего управления территорией.

Вопросы для самостоятельного изучения

1. Реорганизация муниципальных образований.
2. Процедуры внешнего управления муниципальным образованием.

Самостоятельная внеаудиторная работа

Реферат на тему: «Банкротство муниципальных образований».

Литература:

1. Антикризисное управление. Учебник для магистров [Электронный ресурс] / М.: Дашков и Ко, 2012. - 380 с. Режим доступа: <http://biblioclub.ru> – С.44-53.
2. Беляев, А.А. Антикризисное управление [Электронный ресурс] : учебник / А. А. Беляев, Э. М. Коротков. - М.: Юнити-Дана, 2012. Режим доступа: <http://biblioclub.ru> – С.40-51.

Форма текущего контроля: индивидуальный опрос.

Тема 5. Диагностика кризисного состояния бюджета

Аудиторное занятие

Лекция на тему: «Диагностика кризисного состояния бюджета»

План лекции:

1. Бюджетный анализ.
2. Цели бюджетного анализа.
3. Задачи бюджетного анализа.

Лабораторное занятие

Основные задания:

1. Этапы бюджетного анализа.
2. Расчётные процедуры и интерпретация результатов бюджетного анализа.

Семинарское (практическое) занятие

Основные вопросы:

1. Виды бюджетного анализа.
2. Оценка устойчивости государственного бюджета субъекта РФ.

Вопросы для самостоятельного изучения

1. Особенности определения устойчивости местного бюджета.

Самостоятельная внеаудиторная работа

Реферат на тему: «Перспективная (структурная) устойчивость бюджета».

Литература:

1. Згонник, Л.В. Антикризисное управление: Учебник [Текст] / Л.В. Згонник - М.: "Дашков и К", 2014. - 208 с. – С.55-103.
2. Арутюнов, Ю. А. Антикризисное управление [Электронный ресурс] : учебник / Ю. А. Арутюнов. - М.: Юнити-Дана, 2012. - 417 с. Режим доступа: <http://biblioclub.ru/> – С.43-99.

Форма текущего контроля: индивидуальный опрос.

Тема 6. Антикризисная стратегия и территориальные программы антикризисного управления

Аудиторное занятие

Лекция на тему: «Антикризисная стратегия и территориальные программы антикризисного управления»

План лекции:

1. Суть антикризисной стратегии.
2. Антикризисная стратегия и антикризисная тактика.
3. Разработка антикризисной стратегии.

Лабораторное занятие

Основные задания:

1. Эффективность текущей антикризисной стратегии.
2. Выявление причин кризиса.

Семинарское (практическое) занятие

Основные вопросы:

1. Пересмотр миссии и целей территории.
2. Реализация антикризисных стратегий.

Вопросы для самостоятельного изучения

1. Оценка принятой антикризисной стратегии.
2. Антикризисное регулирование развития территорий.

Самостоятельная внеаудиторная работа

Реферат на тему: «Управление кризисными и депрессивными территориями».

Литература:

1. Антикризисное управление. Учебник для магистров [Электронный ресурс] / М.: Дашков и Ко, 2012. - 380 с. Режим доступа: <http://biblioclub.ru> – С.54-63.
2. Арутюнов, Ю. А. Антикризисное управление [Электронный ресурс] : учебник / Ю. А. Арутюнов. - М.: Юнити-Дана, 2012. - 417 с. Режим доступа: <http://biblioclub.ru> – С.102-156.

Форма текущего контроля: индивидуальный опрос.

Методические рекомендации для преподавателя

Обучение студентов по учебной дисциплине строится с использованием различных технологий и средств обучения. Самостоятельная работа студента организуется на основе дискуссий на семинарах, тестирования, подготовки докладов и рефератов и др.

В ходе изучения дисциплины студенты должны активно использовать информацию, полученную ими от преподавателя на лекциях и семинарских занятиях, в периодических изданиях, через СМИ, Интернет, на конференциях, круглых столах и прочих источниках.

Изучение дисциплины предусматривает наличие контроля текущей успеваемости и промежуточной аттестации.

Целями организации контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов являются: выявление уровня знаний, практических умений и навыков студентов, своевременное внесение корректив в содержание, организацию и методику образовательного процесса по дисциплине и др.

Содержание контроля определяется дидактическими задачами, требованием ФГОС, спецификой учебной дисциплины, уровнем подготовки студентов.

Текущий контроль должен носить индивидуальный, систематический, разнообразный, всесторонний, объективный и дифференцированный характер.

Основными функциями текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов являются:

- выявление и оценка качества знаний, умений и навыков студентов по учебной дисциплине;
- обучение, развитие и совершенствование умений и навыков студентов самоорганизации учебной деятельности, приобретения привычки научной организации труда;
- воспитание положительного отношения студентов к образовательному процессу, их личностных и профессиональных качеств, необходимых для успешной деятельности управленца;
- предупреждение и профилактика негативного и пренебрежительного отношения студентов к учебной деятельности.

Текущий контроль проводится в течение всего периода изучения дисциплины. Текущий контроль успеваемости должен осуществляться преподавателем в ходе всех видов учебных занятий (лекций, семинаров, консультаций и т.д.) в формах, выбранных преподавателем.

Текущий контроль также должен осуществляться при организации самостоятельной работы обучающихся.

Результаты текущего контроля должны отражаться в журналах учета учебных занятий.

В учебном процессе могут использоваться следующие формы текущего контроля успеваемости студентов:

- при организации лекции: проблемные вопросы, тестовые задания и опросы, проблемные ситуации, проверка конспектов, систематическое наблюдение, учебная дискуссия, задания для самопроверки и др.;
- при проведении семинара: опрос, диспут, комментированное чтение рекомендованных источников, контрольная письменная работа, доклад, реферат, сообщение, проблемные учебные вопросы, вопросно-ответная или групповая беседа, тестовые задания и опросы, самооценка, отчет по заданию, проблемная ситуация, дискуссия, проверка конспектов, комплексная проверка знаний, систематическое наблюдение, задания для самопроверки и др.;
- при проведении консультаций: вопросно-ответная форма, систематическое наблюдение, индивидуальный или групповой опрос, задания для самопроверки и др.
- при организации самостоятельной работы: собеседование, отчет по заданию, контрольная проверочная работа, работа с книгами и периодической литературой, написание рефератов, подготовка докладов и др.

При проведении зачёта преподаватель должен иметь:

- утвержденные билеты в двух экземплярах;
- ведомость, в которую должны быть включены все студенты, допущенные к зачету;
- учебную программу по дисциплине;
- учебные материалы, разрешенные к использованию студентами;
- листы для черновых записей ответов на вопросы билета со штампом филиала.

Результаты контроля учебной деятельности студентов выражаются в оценке.

Под оценкой учебной деятельности понимается установление степени выполнения студентами образовательных задач, уровня их профессиональной подготовки и развития, качества приобретенных знаний, сформированных умений и навыков.

Основываясь на данных контроля, оценка должна учитывать результативность всех видов учебной деятельности студентов, характеризовать полноту и качество усвоения знаний, наличие профессиональных умений и навыков.

К оценке учебной деятельности предъявляются следующие требования: объективность, справедливость, однозначность.

Основными критериями оценки учебной деятельности студентов являются:

- знания по учебной дисциплине и их соответствие учебной программе;
- знание основной и дополнительной литературы по учебной дисциплине;
- знание соответствующих нормативно-правовых и организационных документов;
- степень самостоятельности и аргументированности ответа при изложении учебного материала;
- умение увязывать теоретические положения с практикой;
- культура речи при ответе.

Методические рекомендации для студентов

Самостоятельная работа студентов по учебной дисциплине призвана не только закреплять и углублять знания, полученные на аудиторных занятиях, но и способствовать развитию у студентов творческих навыков, инициативы, умению организовать свое рабочее время.

К самостоятельной работе студента по учебной дисциплине относятся:

- подготовка к семинарам и практическим занятиям;
- повторение лекционного материала;
- написание рефератов, эссе и докладов;
- подготовка к зачёту.

При выполнении самостоятельной работы студенту необходимо прочитать теоретический материал не только в учебниках и учебных пособиях, указанных в библиографических списках, но и познакомиться с публикациями в периодических изданиях, сюжетами СМИ и др.

Все виды самостоятельной работы и планируемые на их выполнение затраты времени в часах исходят из того, что студент достаточно активно работал в аудитории, слушая лекции или изучая материал на практических занятиях, а по всем недостаточно понятым вопросам он обращался к преподавателю во время консультаций.

В случае пропуска лекций и практических занятий студенту потребуется сверхнормативное время на освоение пропущенного материала.

Для подготовки к практическим занятиям нужно рассмотреть контрольные вопросы, обращаясь к лекционному материалу и рекомендуемой учебной и периодической литературе, записать непонятные моменты в вопросах для уяснения их на предстоящем занятии, подготовить материалы для выполнения практических заданий.

Подготовка к зачёту должна осуществляться на основе лекционного материала, материала практических занятий с обязательным обращением к основным учебникам по курсу. Это исключит ошибки в понимании материала, облегчит его осмысление, прокомментирует материал многочисленными примерами.

Методические рекомендации для подготовки докладов, эссе и рефератов

С докладами, эссе или рефератами студенты выступают на семинарских занятиях. Темы докладов или рефератов студенты выбирают самостоятельно перед семинарским занятием. Продолжительность доклада не более 10 минут.

Общая структура реферата или доклада включает в себя следующие разделы:

- титульный лист;
- оглавление;
- введение;
- основное содержание реферата (доклада);
- заключение;
- библиография;
- приложения.

Библиография должна содержать не менее 5 источников. Минимальный объем доклада или реферата 5-7 машинописных листов стандартного формата без учёта библиографического списка и приложений.

При подготовке к докладу или реферату студент может разработать презентацию, с использованием мультимедийных средств.

6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

6.1. Основная литература.

1. Коротков, Э. М. Антикризисное управление : учебник для вузов / Э. М. Коротков. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 406 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01066-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/488675> (дата обращения: 29.10.2023).

2. Антикризисное управление. Учебник для магистров [Электронный ресурс] / М.: Дашков и Ко, 2012. - 380 с. Режим доступа: <http://biblioclub.ru>

3. Згонник, Л.В. Антикризисное управление: Учебник [Текст] / Л.В. Згонник - М.: "Дашков и К", 2014. - 208 с.

6.2. Дополнительная литература.

1. Арутюнов, Ю. А. Антикризисное управление [Электронный ресурс] : учебник / Ю. А. Арутюнов. - М.: Юнити-Дана, 2012. - 417 с. Режим доступа: <http://biblioclub.ru/>

2. Беляев, А.А. Антикризисное управление [Электронный ресурс] : учебник / А. А. Беляев, Э. М. Коротков. - М.: Юнити-Дана, 2012. Режим доступа: <http://biblioclub.ru>

6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы.

Рабочая программа и фонд оценочных средств дисциплины «Антикризисное управление».

6.4. Нормативные правовые документы.

1. Конституция Российской Федерации: официальный текст [Текст]. – Собрание законодательства РФ. – 04.08.2014. - № 31. – 40 с.
2. Бюджетный кодекс Российской Федерации. Федеральный закон от 31.07.1998 № 145-ФЗ // Собрание законодательства РФ. – 1998. - № 31. – Ст.3823
3. Федеральный закон от 06.10.99 № 184-ФЗ «Об общих принципах организации законодательных (представительных) и исполнительных органов государственной власти субъектов Российской Федерации» (в ред.от 29.07.2000 № 3-ФЗ; от 07.05.2002 №47-ФЗ и от 04.07.2003 № 95-ФЗ с посл. изм. и доп.)
4. Федеральный закон от 06.10.2003 №131-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации» (с посл. изм. и доп.)
5. Федеральный закон от 17 августа 1995 г. N 147-ФЗ г. Москва "О естественных монополиях"
6. Закон РСФСР от 22 марта 1991 г. N 948-I "О конкуренции и ограничении монополистической деятельности на товарных рынках" (с изменениями и дополнениями) Система ГАРАНТ: <http://base.garant.ru/105108/#ixzz4fwMMadgn>
7. Федеральный закон от 06.10.2003 №131-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации» (с посл. изм. и доп.)
8. О стратегическом планировании в Российской Федерации [Электронный ресурс]: федеральный закон Российской Федерации от 28.07.2014 № 172-ФЗ: Консультант Плюс.
9. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 17 ноября 2008 г. № 1662-р «О концепции долгосрочного социально–экономического развития Российской Федерации на период до 2020 года» [Электронный ресурс]: распоряжение Правительства Российской Федерации от 17.11.2008 № 1662-р: Консультант Плюс.
10. Указ Президента РФ от 11.07.2012 N 945 (ред. от 27.04.2015) "О Комиссии при Президенте Российской Федерации по мониторингу достижения целевых показателей социально-экономического развития Российской Федерации, определенных Президентом Российской Федерации" (вместе с "Положением о Комиссии при Президенте Российской Федерации по мониторингу достижения целевых показателей социально-экономического развития Российской Федерации, определенных Президентом Российской Федерации")
11. Указ Президента РФ от 21.08.2012 N 1199 (ред. от 16.01.2015) "Об оценке эффективности деятельности органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации"
12. Указ Президента РФ от 28.04.2008 N 607 (ред. от 14.10.2012) "Об оценке эффективности деятельности органов местного самоуправления городских округов и муниципальных районов"

6.5. Интернет-ресурсы.

При осуществлении образовательного процесса по дисциплине «Антикризисное управление» используются следующие информационные технологии:

1. Научная электронная библиотека «E-Library» (<http://elibrary.ru/>);
2. Электронная библиотека диссертаций Российской Государственной библиотеки: <http://diss.rsl.ru/>;
3. Университетская информационная система России (УИС России): <http://uisrussia.msu.ru/>;
4. Электронный ресурс издательства Springer: <http://www.springerlink.com/>;
5. Единое окно доступа к образовательным ресурсам: <http://window.edu.ru/>;
6. Электронная библиотека IQlib: <http://www.iqlib.ru/>;

7. Научная электронная библиотека русскоязычных и зарубежных публикаций официальных, научных, учебных, справочных и др. изданий: Руконт <http://rucont.ru/>.

6.6. Иные источники.

При осуществлении образовательного процесса по дисциплине используются справочно-информационные системы «Гарант», «Кодекс», «Консультант плюс» и др.

7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

Для осуществления образовательного процесса по дисциплине используется следующая материально-техническая база:

Название лаборатории/класса, оснащенного необходимым, в соответствии с требованиями ФГОС/СУОС, оборудованием	Наименование оборудования	Перечень лицензионного программного обеспечения
Аудитория для проведения лекционных занятий, групповых и индивидуальных консультаций	наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, персональный компьютер	Microsoft Windows Server Standart 2008R2 номер лицензии (49498169) Microsoft Windows Professional 7 номер лицензии (49498169) Microsoft Windows Professional 8 номер лицензии (62003131) Microsoft Office Professional Plus 2013 номер лицензии (62003131) Microsoft Office Professional Plus 2013 номер

Название лаборатории/класса, оснащенного необходимым, в соответствии с требованиями ФГОС/СУОС, оборудованием	Наименование оборудования	Перечень лицензионного программного обеспечения
		лицензии (62235598) KasperskyEndpointSecurity (1800-151224-120308-263-113)
Аудитория для проведения практических занятий, текущего контроля и промежуточной аттестации	маркерная доска, компьютерные колонки, персональные компьютеры, специализированная мебель.	Microsoft Windows Server Standart 2008R2 номер лицензии (49498169) Microsoft Windows Professional 7 номер лицензии (49498169) Microsoft Windows Professional 8 номер лицензии (62003131) Microsoft Office Professional Plus 2013 номер лицензии (62003131) Microsoft Office Professional Plus 2013 номер лицензии (62235598) KasperskyEndpointSecurity (1800-151224-120308-263-113)
Лаборатория исследования социально-экономических и политических процессов	маркерная доска, персональные компьютеры, специализированная мебель.	Microsoft Windows Server Standart 2008R2 номер лицензии (49498169) Microsoft Windows Professional 7 номер лицензии (49498169) Microsoft Windows Professional 8 номер лицензии (62003131) Microsoft Office Professional Plus 2013 номер лицензии (62003131) Microsoft Office Professional Plus 2013 номер лицензии (62235598) KasperskyEndpointSecurity (1800-151224-120308-263-113)
Помещение для самостоятельной работы	маркерная доска, персональные компьютеры, специализированная мебель.	Microsoft Windows Server Standart 2008R2 номер лицензии (49498169) Microsoft Windows Professional 7 номер лицензии (49498169) Microsoft Windows Professional 8 номер лицензии (62003131) Microsoft Office Professional Plus 2013 номер лицензии (62003131) Microsoft Office Professional Plus 2013 номер лицензии (62235598) KasperskyEndpointSecurity (1800-151224-120308-263-113)
Помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования	специализированная мебель, персональные компьютеры	Microsoft Windows Server Standart 2008R2 номер лицензии (49498169) Microsoft Windows Professional 7 номер лицензии (49498169) Microsoft Windows Professional 8 номер лицензии (62003131) Microsoft Office Professional Plus 2013 номер лицензии (62003131) Microsoft Office Professional Plus 2013 номер лицензии (62235598) KasperskyEndpointSecurity (1800-151224-120308-263-113)
Помещение для курсового проектирования	Маркерная доска, персональные компьютеры,	Microsoft Office Professional 2007 номерлицензии (42749629) Microsoft Windows Server Standart 2008

Название лаборатории/класса, оснащенного необходимым, в соответствии с требованиями ФГОС/СУОС, оборудованием	Наименование оборудования	Перечень лицензионного программного обеспечения
	специализированная мебель.	<p>номерлицензии (45685139)</p> <p>Microsoft Windows Professional 7 номерлицензии (49498169)</p> <p>Microsoft Windows Professional 8 номерлицензии (62003131)</p> <p>Microsoft Office Professional Plus 2013 номерлицензии (62003131)</p> <p>Microsoft Office Professional Plus 2013 номерлицензии (62235598)</p> <p>Microsoft Windows Professional 8 номерлицензии (62003131)</p> <p>KasperskyEndpointSecurity (1800-151224-120308-263-113)</p>

При составлении индивидуального графика обучения предусматриваются различные варианты проведения занятий: в образовательной организации (в академической группе и индивидуально), на дому с использованием дистанционных образовательных технологий.

Основной формой дистанционного обучения является индивидуальная форма обучения, что позволяет полностью индивидуализировать содержание, методы и темпы учебной деятельности инвалида, следить за каждым его действием и операцией при решении конкретных задач.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению предусмотрено использование аудиофайлов с материалами курса.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху используются слайды, видеоматериалы, задания в электронном виде.

При наличии в учебных группах инвалидов или лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, занятия проводятся в аудиториях, расположенных на 1 этаже.